

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 (ред. от 08.11.2022) <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>.

Цель Программы Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- Обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целевые ориентиры

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, для каждого возрастного периода, представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 лет до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа детей раннего возраста и 3 дошкольного возраста.

Прием детей и комплектование групп детьми осуществляется в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в соответствии с действующим законодательством.

Структура Программы соответствует ФГОС ДО (раздел II) и состоит из трех основных разделов (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация **Программы**.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Целевой раздел
Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. В целевом разделе представлены подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.
Содержательный раздел
Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none">- Формы, способы, методы реализации программы;- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;- Способы поддержки детской инициативы;- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями;- Коррекционно-развивающая работа;- Рабочая программа воспитания
Организационный раздел
В организационном разделе представлены: <ul style="list-style-type: none">- Психолого-педагогические условия реализации Программы;- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;- Материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;- Кадровое обеспечение;- Режим и распорядок дня в возрастных группах;- Календарный план воспитательной работы.

Используемые программы

Учитывая предпочтения педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, с учётом особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей составлен перечень программ.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

При составлении *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений*, учитывались потребности, интересы и мотивы детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности.

Парциальные программы:

➤ Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа».

<https://disk.yandex.com.am/i/M49qxX4E7VvraQ> - ссылка, где можно ознакомиться с Парциальной программой Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» - СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2022г. - С.160.

Парциальная программа реализуется в полном объеме в следующих группах:

- в группе детей от 3 лет до 4 лет
- в группе детей от 4 лет до 5 лет
- в группе детей от 5 лет до 6 лет
- в группе детей от 6 лет до 7 лет

➤ «Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» под ред. О.В. Дыбиной.

<https://disk.yandex.com.am/i/28rfgaHvrIwrOg> - ссылка, где можно ознакомиться с Парциальной программой «Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — С.128.

Парциальная программа реализуется в полном объеме в следующих группах:

- в группе детей от 3 лет до 4 лет
- в группе детей от 4 лет до 5 лет
- в группе детей от 5 лет до 6 лет
- в группе детей от 6 лет до 7 лет

➤ Л.Л. О.А.Кнзева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (представлена в Рабочей программе воспитания ОП ДО).

<https://disk.yandex.com.am/i/u-9-VSJMRfWpgA> - ссылка, где можно ознакомиться с Парциальной программой О.Л. Кнзева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. - С.304.

Парциальная программа реализуется в полном объеме в следующих группах:

- в группе детей от 3 лет до 4 лет
- в группе детей от 4 лет до 5 лет
- в группе детей от 5 лет до 6 лет
- в группе детей от 6 лет до 7 лет

В ДОУ в качестве регионального компонента реализуется Культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» (представлен в Рабочей программе воспитания ОП ДО).

<https://soiro64.ru/kulturnyj-dnevnik-doshkolnika/> - ссылка, где можно ознакомиться с Проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»

Проект реализуется в следующих группах:

- в группе детей от 5 лет до 6 лет
- в группе детей от 6 лет до 7 лет

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьёй

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДООУ и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Без тесного взаимодействия с семьей нельзя решить поставленные задачи по развитию детей. Важно возродить традиции семейного воспитания, вовлекая членов семьи в воспитательно-образовательный процесс, через формирование психолого-педагогических знания родителей; приобщение родителей к участию в жизни группы; оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропагандирование положительного семейного опыта.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДООУ);
- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в образовательной работе и в отдельных занятиях; могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов).

На сегодняшний день в ДООУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников, с будущими родителями.