

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования администрации
Петровского
муниципального района

Н.К.Уханова

« » 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБДОУ д/с № 17
«Рождественский»
г.Петровска
Саратовской области
Протокол №4 от 20.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующей
МБДОУ д/с № 17
«Рождественский»
г.Петровска
Саратовской области
№ 3 от 09.01.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №17 «Рождественский»
г. Петровска Саратовской области
на 2023 – 2026 годы**

г.Петровск
2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Рождественский» г. Петровска Саратовской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 9. Муниципальная программа «Развитие образования в Петровском муниципальном районе» на 2022 – 2025 годы, утвержденная постановлением администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 26.11.2020 г. №936-П. 10. Устав МБДОУ д/с №17 «Рождественский».
Сведения о разработчиках	Ответственные: - Токманцева Ирина Леонидовна, заведующая МБДОУ д/с №17 «Рождественский» - Казанкова Лариса Викторовна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ МБДОУ д/с №17 «Рождественский» №167 от 05.10.2022
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы

	организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Обеспечение обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Оптимизация кадровых ресурсов
Срок реализации программы развития	с 2023 по 2026 год - 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидий. Средства от приносящей доход деятельности

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность более 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Обновление материально-технической базы. Снижение уровня рисков несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Система организации контроля за исполнением Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Контроль за осуществлением Программы осуществляет образовательное учреждение на основе публичного отчета, подготовленного и представленного на сайте ДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующая МБДОУ д/с №17 «Рождественский»

Информационная справка об организации

МБДОУ детский сад № 17 «Рождественский» создан на основании постановления администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 12 декабря 2011 года №1293 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Рождественский» г. Петровска Саратовской области».

Функционирование ДОУ начато 1 октября 2012 года.

Учредителем МБДОУ детского сада № 17 «Рождественский» является Управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области.

Материально-техническая база. Имеются функциональные помещения для проведения практических занятий: групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал, мини-музей «Космос» и декоративно-прикладного искусства, комната «Центра игровой поддержки ребенка», экологическая комната – сад, кабинет-учителя-логопеда (логопункт), методический кабинет, лицензионный медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Режим работы организации: с 07.30 до 17.30 - 3 группы, с 07.30 до 18.00 - 1 группа. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правоустанавливающие документы детского сада

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом управления образования администрации Петровского муниципального района от 12.04.2017 г. № 131 – ОД.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 17.06.2016г., серия 64Л01 № 0002473, регистрационный номер 2763. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1126444000022 за государственным регистрационным номером 2176451226807.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1126444000022. ИНН/КПП 6444008764/644401001.

Контакты

Адрес МБДОУ детский сад № 17 «Рождественский»: Саратовская область, г. Петровск, ул. Бр.Костериных, д.40а. Телефон: 8(84555)2-81-97. Электронный адрес: detsadchristmas@yandex.ru.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 4 групп воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года);
- групп младшего возраста (3-4 года);
- групп среднего возраста (4-5 лет);
- разновозрастная группа (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	83%
Неполная с матерью	13	16%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	25%
Два ребенка	48	64%
Три ребенка и более	8	11%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБУ ДО «ДЮЦ» г. Петровска
- Художественная галерея г. Петровска
- Филиал СГТУ им. Гагарина Ю. А г. Петровск
- МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска
- Детско-юношеская библиотека имени С.В. Михалкова.
- ГУЗ Со Петровская РБ, Детская поликлиника

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Сотрудничество с МБУ ДО «ДЮЦ», художественной галерее, Филиалом СГТУ им. Ю. А. Гагарина г. Петровск позволяет осуществлять интегрированный подход к эстетическому и познавательному развитию дошкольников; обеспечивает возможность решать комплекс образовательных задач, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы ДОО (через участие воспитанников в конкурсах, выставках, экскурсиях).

Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно Детско-юношеской библиотекой им. С.В. Михалкова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ГУЗ Со Петровская РБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 10 человек (заведующая детским садом, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопеда, педагог-психолог, 6 воспитателей).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами (воспитателями, младшими воспитателями, обслуживающим персоналом) - 96% (вакансия должности медсестры).

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 11 лет – 5 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня. В 2020 году наши педагоги представляли опыт работы ДОО на ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (сертификат участника), 2021 году на региональном семинаре в СОИРО «Современные образовательные технологии в образовательном пространстве ДОО».

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Федеральном конкурсе для детей и педагогов «Узнавай – ка!» в номинации «12 апреля – день космонавтики». Проект «Космические дали» – 1 место;
- Всероссийском конкурсе творческих работ и методических разработок педагогов «Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры» – дипломант;
- X Областном фестивале-конкурсе педагогического мастерства «Духовность и современность» – 2 место;
- X Межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» – 2 место;
- Муниципальном конкурсе методических разработок «Мой педагогический опыт. Навыки будущего или как воспитать успешного ребёнка» – 2 место;
- Муниципальном конкурсе презентаций пособий для работы с детьми младшего дошкольного возраста (включая ранний возраст) по легоконструированию, робототехнике и 3D моделированию «АУКЦИОН ИДЕЙ» «КЕЙС – ПОСОБИЕ ЛЕГОША» для работы с детьми 2-5 лет – 1 место.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь научного	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж

	Наличие молодых специалистов без опыта или с небольшим опытом работы.	руководителя инновационной площадки, открытой на базе ДОУ	профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Профессиональное выгорание.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах	Недостаточное финансирование
Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности. Накоплен практический опыт по духовно-нравственному воспитанию детей	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с законодательством РФ.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.*

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация кадровых ресурсов

Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении. Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующая	Февраль 2023	Приказ	
2	Знакомство педагогов с	Заведующая	Февраль 2023	Протокол	

	ФООП				
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующая	2023-2026	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Ежегодно январь – март	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета по определению, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Ежегодно май	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и корректировка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно май – август	Образовательные программы дополнительного образования	

4	Проведение педсовета по определению, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующая	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующая Ответственный за охрану труда	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующая Ответственный за охрану труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующая Завхоз	Первое полугодие 2023	Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заведующая Завхоз	Ежегодно январь	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующая Завхоз	Ежегодно январь	Утвержденные планы	
4	Установка 2-х камер видеонаблюдения (центральный вход в здание, вход на чердак)	Заведующая Завхоз	2024-2025	Акты приемки	
5	Актуализация паспорта безопасности	Завхоз	Ежегодно	Актуальный паспорт безопасности	
6. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующей	Заведующая	Ежегодно январь	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Ежегодно февраль	Скорректированный план	
3	Разработка и корректировка планов педагогов-наставников на учебный год	Старший воспитатель Педагог-наставник	Ежегодно май – август	План	
4	Участие и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях	Заведующая Старший воспитатель Педагоги	2023-2026	Сертификаты, дипломы	

Механизмы реализации программы развития

1. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
2. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
3. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
4. Формирование наставнических пар. Укомплектованность ДОУ высококвалифицированным стабильно работающим педагогическим коллективом.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность более 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %.

	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования более 60%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение уровня рисков несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
6. Оптимизация кадровых ресурсов	Созданы необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. Не менее 90% педагогов имеют различные профессиональные достижения. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.