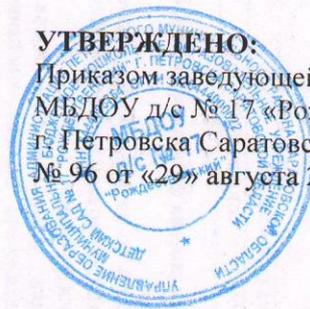


**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 17 «Рождественский»  
г. Петровска Саратовской области  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующей  
МБДОУ д/с № 17 «Рождественский»  
г. Петровска Саратовской области  
№ 96 от «29» августа 2024 г.



**РАСПИСАНИЕ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 17 «Рождественский»  
г. Петровска Саратовской области  
на 2024 - 2025 уч. год

Форма работы		Группа раннего возраста (1,5 -3 л)	Младшая группа (3 -4 г)	Средняя группа (4 -5 л)	Старшая группа (5 -6 л)	Подготовительная группа (6 -7 л)
<b>Начало занятий, не ранее (СанПиН 1.2.3685-21 Табл.6.6)</b>		8 ч.00				
<b>Окончание занятий, не позднее (СанПиН 1.2.3685- 21 Табл.6.6)</b>	При реализации образовательных программ ДО	17 ч.00				
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19 ч.30				
<b>Продолжительность занятий зависит от возраста детей (СанПиН 1.2.3685-21 Табл.6.6)</b> В разновозрастной группе рекомендуем установить длительность по возрасту младших детей, входящих в группу.		<b>не более 10 мин</b>	<b>не более 15 мин</b>	<b>не более 20 мин</b>	<b>не более 25 мин</b>	<b>не более 30 мин</b>
		<b>не более 20 мин</b>	<b>не более 30 мин</b>	<b>не более 40 мин</b>	<b>не более 50 мин или 75 при организации 1 занятия после дневного сна</b>	<b>не более 90 мин</b>
<b>Продолжительность перерывов между занятиями (СанПиН 1.2.3685-21 Табл.6.6)</b>		не менее 10 мин				
<b>Перерыв во время занятий для гимнастики (СанПиН 1.2.3685-21 Табл.6.6)</b>		не менее 2 мин.				
<b>Занятия (СанПиН 2.4.3648-20 П.2.10.3)</b>		<p>Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.</p> <p>Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.</p> <p>При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.</p> <p>Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.</p> <p>Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.</p> <p>Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.</p>				
<b>Режим дня (СанПиН 1.2.3685-21 П.183)</b>		Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.				
<b>Прогулка (СанПиН 1.2.3685-21 П.185)</b>		При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.				
<b>Продолжительность дневного сна (СанПиН 1.2.3685-21 Табл.6.7)</b>		3,0 часа	2,5 часа			
<b>Продолжительность прогулок (СанПиН 1.2.3685-21 Табл.6.7)</b>		3,0 часа в день				
<b>Суммарный объем двигательной активности, не менее (СанПиН 1.2.3685-21 Табл.6.7)</b>		1,0 часа в день				
<b>Утренняя зарядка, продолжительность, не менее (СанПиН 1.2.3685-21 Табл.6.7)</b>		10 мин				

День недели/ группа	Младшая группа «Божья коровка» (3 – 4 г)	Средняя группа «Вербочка» (4-5 лет)	Старшая группа «Ангелочки» (5-6 лет)	Подготовительная группа «Облачко» (6 – 7 л)
<b>Понедельник</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) \0 9.00-09.15 2. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.25-09.40	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.30-09.50	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование, народное декоративно-прикладное искусство) 09.35-10.00	1. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.00-09.30 2. Речевое развитие (развитие речи) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20-10.50
			<b>II половина дня</b>	
			3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.15-15.40	
<b>Вторник</b>	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.15 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.40-09.55	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.10-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.40-10.00	1. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.00-09.25 2. Физическое развитие (игровой час /флешмоб) 11.35-12.00	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 09.00-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура в помещении)10.20-10.50
			<b>II половина дня</b>	
			3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.15-15.40	

Среда	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00-09.15</p> <p>2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира – 1,3 неделя; познавательно-исследовательская деятельность – 2,4 неделя) 09.25-09.40</p>	<p>1. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.00-09.20</p> <p>2. Физическое развитие (игровой час /флешмоб) 11.40-12.00</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 09.00-09.25</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении ) 09.35-10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность, прикладное творчество) 09.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>
			<b>II половина дня</b>	
			<p>3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность, прикладное творчество) 15.15-15.40</p>	
Четверг	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование, народное декоративно-прикладное искусство) 09.00-09.15</p> <p>2. Физическое развитие (игровой час/флешмоб) 11.15-11.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00-09.20</p> <p>2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира – 1,3 неделя; Познавательно исследовательская деятельность – 2,4 неделя) 09.30-09.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира – 1,3 неделя; познавательно-исследовательская деятельность – 2,4 неделя) 09.00-09.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.35-10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира – 1,3 неделя; познавательно-исследовательская деятельность – 2,4 неделя) 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/ручной труд) 09.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (физическая культура в помещении ) 10.20-10.50</p>
Пятница	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.10-09.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.35-09.50</p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.10-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование, народное декоративно-прикладное искусство) 09.40-10.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование, народное декоративно-прикладное искусство) 09.00-09.20</p> <p>2. . Физическое развитие (физическая культура в помещении ) 09.40-10.05</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование, народное декоративно-прикладное искусство) 09.00-09.30</p> <p>2. Физическое развитие (игровой час/флешмоб) 11.30-12.00</p>

<b>Общая длительность занятий в день</b>	<b>10 НОД/ 30 мин.</b>	<b>10 НОД/ 40 мин.</b>	<b>13 НОД/ 50 мин. (75 мин. – при организации 1 занятия после дневного сна)</b>	<b>14 НОД/ 90 мин.</b>
--	------------------------	------------------------	---	------------------------

<b>День недели/ группа</b>	<b>Группа раннего возраста «Капелька» (2-3 г.)</b>	<b>Младшая группа «Ромашка» (3 – 4 г.)</b>	<b>Разновозрастная группа «Рябинка» (4-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа «Солнышко» (6 – 7 л)</b>
<b>Понедельник</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00-09.10; 09.10-09.20 <i>(по подгруппам)</i></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.30-09.40; 09.40-09.50 <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.10-09.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование, народное декоративно-прикладное искусство) 09.35-09.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00-09.20</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) 09.30-09.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.40-10.10</p> <p>3. Речевое развитие (развитие речи) 10.20-10.50</p>
<b>Вторник</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность - группа) 09.00-09.10; 09.10-09.20 <i>(по подгруппам)</i></p> <p>2. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.30-09.40; 09.40-09.50 <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>1. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.00-09.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.30-09.45</p>	<p>1. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.00-09.20</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.35-09.55</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (игровой час /флешмоб) 11.30-12.00</p>
			<b>II половина дня</b>	
			<p>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование, народное декоративно-прикладное искусство) (5-6 л) 15.15-15.40</p>	

Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструктивная деятельность) 09.00-09.10; 09.10-09.20 <i>(по подгруппам)</i> 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.30-09.40; 09.40-09.50 <i>(по подгруппам)</i>	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.15 2. Физическое развитие (игровой час /флешмоб) 11.15-11.30	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении ) 09.10-09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.40-10.00	1. Познавательное развитие (математическое развитие, сенсорные эталоны и познавательные действия) 09.00-09.30 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/ручной труд) 10.20-10.50
	<b>II половина дня</b>		<b>II половина дня</b>	
			3. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (5-6 л) 15.15-15.40	
Четверг	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.10; 09.10-09.20 <i>(по подгруппам)</i> 2. Физическое развитие (игровой час /флешмоб) 11.10-11.20	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении ) 09.10-09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.35-09.50	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00-09.20 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира – 1,3 неделя; познавательно-исследовательская деятельность – 2,4 неделя) 09.30-09.50	1. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность, прикладное) 09.00-09.30 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира – 1,3 неделя; познавательно-исследовательская деятельность – 2,4 неделя) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20-10.50
	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00-09.10; 09.10-09.20 <i>(по подгруппам)</i> 2. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 09.30-09.40; 09.40-09.50 <i>(по подгруппам)</i>	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира – 1,3 неделя; познавательно-исследовательская деятельность – 2,4 неделя) 09.00-09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.30-09.45	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование, народное декоративно-прикладное искусство) 09.00-09.20 2. Физическое развитие (игровой час /флешмоб) 11.40-12.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование, народное декоративно-прикладное искусство) 09.00-09.30 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.40-10.10
Пятница			<b>II половина дня</b>	

			3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность, прикладное творчество) (5-6 л) 15.15-15.40	
<b>Общая длительность занятий</b>	<b>10 НОД/ 20 мин.</b>	<b>10 НОД/ 30 мин.</b>	<b>10 НОД/ 40 мин. (4-5 лет) 13 НОД/ 50 мин. (75 мин. – при организации 1 занятия после дневного сна) (5-6 лет)</b>	<b>14 НОД/ 90 мин.</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренний и вечерний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю <i>занятие по расписанию</i>	1 раз в неделю <i>во второй половине дня</i>	1 раз в неделю <i>во второй половине дня</i>	1 раз в неделю <i>занятие по расписанию</i>	1 раз в неделю <i>занятие по расписанию</i>
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов (ситуативные беседы)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) активности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно