

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Рождественский» г. Петровска Саратовской области  
(МБДОУ д/с № 17 «Рождественский»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 17 «Рождественский»  
Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ д/с № 17  
«Рождественский»  
И.Л. Токманцева  
Приказ № 43 от «27» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 17 «Рождественский»  
г. Петровска Саратовской области  
за 2024 год

г. Петровск, 2025 г.

Вх. № 777  
3. 04 2025

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Рождественский» г. Петровска Саратовской области (МБДОУ д/с № 17 «Рождественский»)
Руководитель	Токманцева Ирина Леонидовна
Юридический адрес образовательной организации	412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Братьев Костериных д.40а
Фактический адрес образовательной организации	412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Братьев Костериных д.40а 412545, Саратовская область, г. Петровск, ул.Баукова, д.63
Телефон, факс	8(84555) 28-197
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsadchristmas@yandex.ru">detsadchristmas@yandex.ru</a>
Сайт образовательной организации	<a href="https://ds-rozhdestvenskij-petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-rozhdestvenskij-petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Петровский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Петровского муниципального района Саратовской области.
Дата создания образовательной организации	МБДОУ д/с № 17 г. Петровска Саратовской области (далее - Учреждение) создано на основании Постановления администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 12.12.2011 года №1293 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Рождественский» г. Петровска Саратовской области.  Функционирование Учреждения начато 1 октября 2012 года, после завершения реконструкции здания № 4 г. Петровска  МБДОУ д/с № 17 г. Петровска Саратовской области реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ д/с №9 «Берёзка» г. Петровска Саратовской области на основании постановления администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 15 апреля 2024 года №368-П «О реорганизации муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района Саратовской области в форме присоединения»
Лицензия	от «17» июня 2016 г. № Л035-01279-64/00197999

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 17 «Рождественский» г. Петровска Саратовской области (далее - детский сад) по адресу:

- Саратовская область, г. Петровск, ул. Братьев Костеринных д.40а расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту - двухэтажное, кирпичное, отдельно стоящее. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1083,7 кв. м.

- Саратовская область, г. Петровск, , ул.Баукова, д.63 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту - двухэтажное, кирпичное, отдельно стоящее. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 880,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеобразовательной направленности - 10,5 часов (6 групп) с режимом работы 07ч.30-18ч.00; в группах комбинированной направленности 10,0 часов (2 группы) с режимом работы 07ч.30 – 17ч.30.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на 28.12.2024 г. посещают 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них 2 ребенка инвалида. В ДОУ сформировано:

- на 31.05.2024 год 4 группы общеразвивающей направленности из них: 1 группа раннего возраста (2-3 года) - 20 детей; 1 младшая группа (3-4 лет) - 24 ребенка; 1 средняя группа (4-5 лет) - 25 детей; 1 старшая группа (5-6 лет) – 29 детей.

- на 27.12.2024 года 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности из них: 1 группа раннего возраста (2-3 года) - 15

детей; 2 младшей группы (3-4 лет) - 40 детей; 1 средняя группа (4-5 лет) - 23 ребенка; 1 разновозрастная группа (4-6 лет) - 26 детей; 1 старшая группа (5-6 лет) – 25 детей, 2 подготовительной группы (6-7 лет) - 35 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	107	75 %
Неполная с матерью/отцом	34	24 %
Оформлено опекунов	1	1%

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	40	28%
Два ребенка	59	41%
Три ребенка и более	43	31%

Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план основных мероприятий МБДОУ д/с № 17 «Рождественский» посвященных «Году семьи» (Приказ от 28.12.2023 г. №175).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками были созданы

фотоальбомы и коллажи в группах «Моя семья – счастливые моменты», выставка детско-родительского творчества «Семейное древо» и «Мамочка–любимая, родная», проведены занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья - мое богатство». В рамках проекта были организованы различные мероприятия и праздники, такие как «День брата и сестры», «Мама, папа, я - спортивная семья», музыкальная гостиная «Ромашковое счастье» и другие.

В целях повышения престижа семейного образа жизни и материнства, а также укрепления статуса многодетных семей, 21 декабря был организован праздник - День многодетных семей.

### **Инновационная деятельность**

В 2024 году детский сад продолжает работать в инновационном режиме:

- На основании приказа № 3 от 20 декабря 2023 года «О присвоении образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования» МБДОУ д/с №17 «Рождественский» г. Петровска Саратовской области присвоен статус «Сетевой инновационной площадки» Центра дошкольного образования по теме: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФАП ДО». Целью работы по данному направлению является разработка и экспериментальная проверка комплексной модели физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались с учетом востребованности родителями определенных дополнительных услуг, по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Период, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				09.01.2024- 31.05.2024	02.09.2024- 28.12.2024		
<b>1</b>	<b>Социально-педагогическое</b>						
1.1	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	29	35	+	-
1.2	Родники православия (1-й год обучения)	Кружок	5-6 лет	29	39	+	-
1.3	Родники православия (2-й год обучения)	Кружок	6-7 лет	0	35	+	-
2.4	Школа будущего первоклассника	ДОП	5-7 лет	8	16	-	+
1.5	Логоша	ДОП	5-6 лет	0	4	-	+

<b>2</b>	<b>Физкультурно-спортивное</b>						
2.1	Веселые ступеньки	ДОП	5-7 лет	10	10	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду практически полностью удовлетворяя запросы семей. Детский сад не планирует внедрять новую программу дополнительного образования во втором полугодии 2025 года.

**В учреждении оказываются услуги:**

- Консультационный центр (КЦ) для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, с целью оказания родителям (законным представителя) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в вопросах воспитания и образования, в соответствии с законодательством РФ. Количество обратившихся родителей в КЦ 2024 г. - 23 чел.

- Центр игровой поддержки ребёнка (ЦИПР). Основным направлением деятельности ЦИПР является создание условий для психолого-педагогического сопровождения развития детей в возрасте от 8 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. В 2024 году ЦИПР посещало 19 детей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

*Органы управления, действующие в детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (представительный орган обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- защищает законные права и интересы обучающихся учреждения;</li> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- участвует в разработке локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;</li> <li>- формирует предложения администрации учреждения для повышения качества образовательного процесса;</li> <li>- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году;</li> <li>- контролирует, совместно с администрацией учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий учреждения</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления соответствует специфике деятельности детского сада, определяет его стабильное функционирование.

В работе управляющего совета были приняты во внимание методические указания, содержащиеся в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 03-653. В результате в локальные нормативные акты дошкольного образовательного учреждения были внесены необходимые корректировки. Все внесённые изменения соответствуют стратегии развития дошкольного образовательного учреждения и позволяют управляющему совету эффективно выполнять свои функции в качестве коллегиального органа управления, который принимает решения с учётом мнений всех участников образовательного процесса.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год. На основании полученных результатов в начале года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В конце учебного года организуется итоговая педагогическая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год

Основные методы диагностики - наблюдение, анализ продуктов деятельности. Создание системы мониторинга позволило решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически обоснованной работы по его совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		Находится в стадии становления		Не сформирован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Апрель 2024 г.	39	39	56	57	3	4
Сентябрь 2024 г.	26	16	51	70	23	14

В 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги/ воспитанник – 1/10,3;
- все сотрудники/ воспитанники – 1/3,9

Эффективно работающая кадровая система МБДОУ отражается:

- в показателях образования педагогов;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

В МБДОУ существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Имеется план повышения квалификации, который систематически реализуется в полном объеме (не менее чем один раз в 3 года).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов детского сада.

На 28.12.2024 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

### Характеристика кадрового состава педагогов

<b>Уровень образования</b>	Высшее профессиональное	8 чел. – 50,0 %
	Среднее профессиональное	8 чел. – 50,0 %
	Обучение в высшем учебном заведении	1 чел. – 6,3 %
<b>Стаж работы</b>	До 5 лет	3 чел. – 18,7 %
	До 15 лет	5 чел. – 31,3 %
	Свыше 15 лет	8 чел. – 50,0 %
<b>Уровень квалификации</b>	Высшая квал. категория	8 чел. – 50,0 %
	1-я квал. категория	6 чел. – 37,5 %
	Соответствие занимаемой должности	2 чел. – 12,5 %
<b>Возрастной ценз</b>	До 30 лет	0 чел. – 0 %
	От 30 до 40 лет	4 чел. – 25,0 %
	От 40 лет до 55 лет	10 чел. – 62,5 %
	Старше 55 лет	2 чел. – 12,5 %

Для молодых специалистов в области дошкольного образования, имеющих стаж работы не более трех лет, разработаны программы наставничества. Эти программы направлены на установление эффективных профессиональных отношений между наставником и наставляемым. Основная цель — обеспечить высокий уровень интеграции новых педагогов в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательного учреждения и создание благоприятной профессиональной среды. Данная среда способствует успешному решению актуальных педагогических задач на высоком профессиональном уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, широко используя доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, Интернет-вебинары, РМО, самообразование.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Международном конкурсе профессионального мастерства и творчества «Успех педагога – 2024» - 2 место;

- Международном конкурсе для педагогов «Талант педагога» - 1 место;

- XII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» - Лауреат;

- Региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 1 место;

- XII открытом областном мета-предметном фестивале-конкурсе педагогического мастерства «Духовность и современность» проходящий в рамках сетевого взаимодействия и социального партнёрства «ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА-ВУЗ» - 2. 3 место;

- Муниципальном конкурсе методических разработок «Открытия и инновации - 2024» в рамках РМО воспитателей ДООУ Петровского района - 1,2,3 место;

- Муниципальном конкурсе методических разработок « Эффективные практики дошкольного образования» в рамках РМО воспитателей ДООУ Петровского района – 1, 2,3 место.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	МБДОУ д/с №17
	Групповые помещения – 8
	Спальни - 4
	Кабинет заведующей-2
	Методический кабинет -2
	Медицинский кабинет -2
	Процедурный кабинет – 2
	Пищеблок -2
	Прачечная – 2
	Гладильная-2
	Музыкально-физкультурный зал -1
	Музыкальный зал -1
Физкультурный зал -1	

	Кабинет учителя-логопеда -2
	Экологическая комната-сад 1
	Мини музей космос 1
	Картинна галерея 1
	Мини-музей народного творчества 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии: 3 персональных компьютера, 6 ноутбука Интернет и Wi-Fi Сайт ДОУ: <a href="https://ds-rozhdestvenskij-petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-rozhdestvenskij-petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:detsadchristmas@yandex.ru">detsadchristmas@yandex.ru</a>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Функционирует: - Центр игровой поддержки ребенка «От погремушки к знаниям»; - Консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет

Материально техническое оснащение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты; оборудована современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят их требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнате, 4 веранды на участке детского сада и 1 музыкально-физкультурный зал. Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагогами детского сада был проведен мониторинг инфраструктуры на соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году был проведен опрос о качестве условий оказания услуг. Цель опроса – обеспечение объективной оценки качества условий оказания услуг в детском саду.

В опросе приняли участие 78 родителей и были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8–12 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		164 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
С высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности		8

(профиля)		
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
с высшей		8 (50,0 %)
первой		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18,7%)
больше 30 лет		3 (18,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	184,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.